

《电子产品生产工艺及管理》

课堂教学设计

目 录

一、教学分析	3
二、教学手段与教学方法	4
三、教学过程	4
四、教学评价	5
五、教学反思	6

一、教学分析

教学主题	项目一 常用电子元器件的识别与检测
教学单元	工作任务一 电子制造的岗前培训
教学内容	6s 活动的培训与实施
学时数	2 学时
授课班级	2018 级 应用电子技术
授课地点	智能工程院
使用教材	《电子产品生产工艺及管理》

1.教学内容分析

学生首先通过观看企业录像短片及企业的生产现场的环境、物品摆放及标识等图片,了解 6S 活动的意义,并学习 6S 的基本概念。根据企业的生产现状来进行小组讨论进行 6S 活动的目的和意义,并分组讨论,进行经验分享。编制实施 6S 活动的流程卡并且实施。

2.学情分析

学生为电子专业的大二学生,通过一年多的学习学生已对电子产品有了一定的基础了解,但对于电子产品制造上岗前需要学习 6s 管理。

3.教学目标

知识目标:学会 6S 的基本概念、执行 6S 的目的和意义、如何实施 6S。

能力目标:根据 6S 活动的执行顺序和意义会设计实施 6S 的步骤和流程图。

素质目标:使用 6S 的概念及方法会评价自己的完成情况,进行自我考核。

4.教学重、难点

教学重点：6S 活动执行的方法和步骤。

教学难点：在生产活动现场能够利用 5S 的理念进行静电防护。

二、教学手段与教学方法

为了较好突破教学重难点,我们运用现代化教学手段,采用讲授法、讨论法、自主探究、团队协作等教学方法辅助教学。学生首先通过观看企业录像短片及企业的生产现场的环境、物品摆放及标识等图片,了解 6S 活动的意义,并学习 6S 的基本概念。根据企业的生产现状来进行小组讨论进行 6S 活动的目的和意义,并分组讨论,进行经验分享。课后要求学生完成任务总结,巩固学习成果,总结岗前培训 6S 活动的知识内容,编制实施 6S 活动的流程卡,撰写实训报告。

三、教学过程

教学环节:(1) 课前发布任务			
教学内容	教师活动	学生活动	教学理念(方法)
1. 在上课前两天,使用教学学习通发布课前学习任务单和网络学习资源。	利用学习通发送任务课前学习任务单内容,使用班级微信群发布课前预习通知。	学生登陆下载内容并完成自主分组,领取任务,根据任务查找相关资料。	建立适合学生自主学习的网络教学资源库。
教学环节:(2) 课程引入项目(10分钟)			
教学内容	教师活动	学生活动	教学理念(方法)
1. 引入新课内容:6s 活动的培训与实施。 	通过引入新课内容,提问学生。	学生通过课前预习,分组讨论,并回答问题。展示学习成果。	多媒体课件演示,小组讨论。

说一说 6s 规范是哪 6 个？			
教学环节：(3) 内容讲解 (70 分钟)			
教学内容	教师活动	学生活动	教学理念 (方法)
(40 分钟) (1) 6S 的基本概念、执行 6S 的目的和意义、如何实施 6S； (2) 6S 活动执行的方法和步骤； (2) 在生产活动现场能够利用 6S 的理念进行静电防护。(教学重点、难点)	讲解	积极思考和理解内容。	现场教学、讲授法
(30 分钟) 模拟实训车间进行 6s 规范流程。	教师指导、示范	看完教师讲解示范后，在生产活动现场能够利用 6S 的理念进行静电防护。	现场教学、讲授法、校企合作，构建“教学工厂”实训室。
教学环节：(4) 课堂总结 (5 分钟)			
通过理论与模拟实训车间在生产活动现场能够利用 6S 的理念进行静电防护，理解了电子制造的岗前培训 6s 管理重要性，增强学生个人职业素养。			
教学环节：(5) 课后学习通上布置作业			
编制实施 6S 活动的流程卡，撰写实训报告。			

四、教学评价

从学生课前预习、课堂教学和课后作业完成情况以及学生座谈反馈的信息来看，此次教学相对有效地实现了教学的知识目标、技能目标和素质目标，学生基本能达到岗前培训 6s 活动要求。

五、教学反思

1. 在生产活动现场能够利用 6S 的理念进行静电防, , 要注重与实际工厂的结合, 契合学生的兴趣点、关注点 ;
2. 重视学生的主体地位和作用 , 要发挥学生的主动性 , 想方设法让学生更加积极主动参与到教学中来 ;
3. 注重培养学生对岗位良好职业素养的习惯。