

《职业综合英语》
课堂教学设计

目录

一、教学分析.....	3
二、教学手段与教学方法.....	3
三、教学过程.....	3
四、教学评价.....	5
五、教学反思.....	5

一、教学分析

教学主题	Unit 2 Starting a business
教学单元	Session 4 Syndicate activity
所属课程	职业综合英语
学时数	2 学时
授课班级	
授课地点	
使用教材	《新境界职业英语综合教程 1》

1. 教学内容分析

当前国家对创新创业的重视与日俱增,创业也逐渐成为应届毕业生的职业选择方向之一。然而,大多数学生对于创业所需的前期调查、准备和实施步骤并不熟练,对于设计创业内容的英语表达也不甚清楚。随着全球化的逐步深入,创业语境下的英语表达的学习也十分重要,作为未来职业情境的一种,学习设计创业内容的英语知识能帮助学生更好地开展创业准备、甚至推动所创产业走向国际化。另外,当前成功企业家已逐渐年轻化,通过了解成功企业家的创业经验,也能帮助学生从具体案例中不断学习,总结经验。

2. 学情分析

本课程的学生主要为一年级各专业高职学生,该阶段的学生思维活跃度高、学习能力强、敢于尝试勇于创新,一些实操性强、创业成本低的职业如电商等已逐渐被毕业生所青睐。对于新兴的产业和日益丰富的网络平台十分熟悉,通过本课程的学习,能够帮助学生更好地将知识与实践相结合,促进课堂内容的成果转化。

3. 教学目标

知识目标:了解创业企划案的基本成分,掌握创业语境下的英语表达。

能力目标:掌握涉及创业话题的英语表达,锻炼英语演讲能力。

素质目标:培养创业思维和素质。

4. 教学重、难点

教学重点:学习创业步骤相关知识,了解创业企划案、计划书的写法。

教学难点:能够使用英语表达创业计划。

二、教学手段与教学方法

采用任务驱动法、小组协作法等教学方法辅助教学。

三、教学过程

Part 1. Reviewing (5 min)

Review the key words and expressions of last course

Review the key elements of Business Plan

Part 2 Lead-in (5 min)

1.1 Introduce the phrases and expressions about starting a business.

1.2 Introduce the criteria of group presentation

1.3 Presentation preparation

Part 3 Group presentation (50 min)

Each group introduces their business plan.

Part 4 Summary (20 min)

Teacher provides feedbacks for each group's presentation.

四、教学评价

从课堂实施效果和课后作业完成效果来看,本次教学基本达到了教学目标,学生对于创业情境下的步骤和内容有了一定的了解。但由于是首次接触小组展示这种课堂形式,部分小组准备不够充分,许多学生也存在紧张的现象。

五、教学反思

1. 小组展示活动形式新颖,学生好奇心高,不同创业计划体现了不同的想法,有利于创新思维的培养和思想火花的碰撞。
2. 应该在准备阶段给予学生更多的指导,呈现效果会更好。
3. 多鼓励学生,会取得正向的反馈和效果。