

《职业综合英语》
课堂教学设计

目录

一、教学分析.....	3
二、教学手段与教学方法.....	3
三、教学过程.....	3
四、教学评价.....	5
五、教学反思.....	5

一、教学分析

教学主题	Unit 2 Starting a business
教学单元	Session 1 Listening and Speaking
所属课程	职业综合英语
学时数	2 学时
授课班级	
授课地点	
使用教材	《新境界职业英语综合教程 1》

1. 教学内容分析

当前国家对创新创业的重视与日俱增，创业也逐渐成为应届毕业生的职业选择方向之一。然而，大多数学生对于创业所需的前期调查、准备和实施步骤并不熟练，对于设计创业内容的英语表达也不甚清楚。随着全球化的逐步深入，创业语境下的英语表达的学习也十分重要，作为未来职业情境的一种，学习设计创业内容的英语知识能帮助学生更好地开展创业准备、甚至推动所创产业走向国际化。另外，当前成功企业家已逐渐年轻化，通过了解成功企业家的创业经验，也能帮助学生从具体案例中不断学习，总结经验。

2. 学情分析

本课程的学生主要为一年级各专业高职学生，该阶段的学生思维活跃度高、学习能力强、敢于尝试勇于创新，一些实操性强、创业成本低的职业如电商等已逐渐被毕业生所青睐。对于新兴的产业和日益丰富的网络平台十分熟悉，通过本课程的学习，能够帮助学生更好地将知识与实践相结合，促进课堂内容的成果转化。

3. 教学目标

知识目标：了解成功企业家的创业故事；学习创业语境下的英语表达。

能力目标：掌握涉及创业话题的英语表达，初步了解创业企划案的基本内容。

素质目标：学习优秀企业家的个人特质，培养创业思维和素质。

4. 教学重、难点

教学重点：学习创业步骤相关知识。

教学难点：能够使用英语表达创业计划。

二、教学手段与教学方法

采用师生互动法、任务驱动法、小组协作等教学方法辅助教学。

三、教学过程

Part 1 Approaching Workplace

1. Lead-in (10 min)

1.1 Show the pictures about some business leaders and ask students to guess who they are.

1.2 Show some videos about these business leaders.

2. Group discussion (10 min)

Discuss the following questions based on the videos.

- a. Who are they? How much wealth did they have?
- b. How did they start their business?
- c. What characteristics did they share in starting up their business?

3. Brainstorming (15 min)

Free discussion:

- a. Do you dream to start a business of your own after graduation? Why and why not?
- b. If you start up a business, what business will you do?
- c. What business form will you take? A sole trader, a partnership or a franchise chain store?
- d. What do you think are the possible steps to set up a company?

Part 2 Workplace Communication

1. Starting a business (10 min)

1.1 Listen and choose the corresponding picture.

1.2 Finish the exercises. (自主学习法)

2. What business will you do (20 min)

2.1 Listen and fill in the blanks.

2.2 Remember some useful sentence structure.

- a. What's your plan for your future?
- b. What business will you do?

c. I would like to start my own business.

d. I would like set up a company.

3. Listen again and role-play it with the partner according to the mind map.

3. What's your plan about the future? (15min)

3.1 Listen and fill in the mind map.

3.2 Speak out (role-play according to the mind map)

四、教学评价

从课堂实施效果和课后作业完成效果来看,本次教学基本达到了教学目标,学生对于创业情境下的步骤和内容有了一定的了解,英语表达能力也有所提升,但针对不熟悉的话题,学生自信度不足,仍然存在畏缩现象,应加以鼓励和引导。

五、教学反思

1. 课堂内容可适当结合学生熟悉的话题,有利于引入主题,打开话题,活跃课堂气氛。
2. 重视学生的主体地位和作用,积极引导和鼓励学生主动参与课堂活动。
3. 根据不同层次的学生可以布置不同难度的任务,同时给予不同程度的辅助。