

Web 标准化基础知识 (HTML5+CSS3)

# 《超级链接》教学设计

2 学时

广东省第五届青年教师教学大赛

2020

## 《超级链接》教学设计

### 一、基本情况

课程名称	Web 标准化基础知识	课程组别	计算机
授课教材	HTML5+CSS3 (网站设计基础教程)	授课内容	超级链接
授课对象	高职计算机专业	授课班级	G19 计算机 07
教学模式	混合式教学+项目教学法	授课学时	2 课时
授课时间	2020 年 3 月	授课地点	云数据教室

### 二、学情分析

学情分析	知识水平	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 能分析 HTML5 文档基本语法格式;</li><li>◇ 能正确添加文字、图片并掌握相关属性。</li></ul>
	能力水平	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 有网络基础知识及超级链接的使用能力;</li><li>◇ 擅长用手机、电脑等自主学习能力。</li></ul>
	个性特征	<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 不喜欢抽象的概念, 喜欢动手, 用于尝试;</li><li>◇ 想象力丰富。</li></ul>

### 三、教学内容分析

教学目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1、创建超链接, 掌握语法格式: <code>&lt;a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式"&gt;文本或图像&lt;/a&gt;</code></li><li>2、能正确添加锚点链接</li></ol>
	技能目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1、能进行站点间页面跳转, 能链接到外部页面。</li><li>2、能进行当前页面间不同位置的跳转</li></ol>
	素养目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1、在探究过程中锻炼信息整合能力, 培养逻辑思维能力。</li><li>2、在链接跳转中, 体验事物的可变性。</li></ol>

教学重、难点	教学重点	<p>1、 创建超链接，掌握语法格式：  <code>&lt;a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式"&gt;文本或图像&lt;/a&gt;</code></p> <p>2、 能正确添加锚点链接</p>
	教学难点	<p>1、 能进行站点间页面、页面内部跳转</p> <p>2、 灵活应用超级链接进行跳转。</p>
教学策略	教学法	项目教学法、任务驱动、头脑风暴、小组合作
	信息化手段	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>超星平台(PC端)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>超星平台(手机端)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>学习软件</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>微信平台</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>教学视频</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>极域教室</p> </div> </div>

## 四、教学流程

	 教学流程	 教学内容	 教学方法	 信息手段
<b>课前准备</b>	发布学习任务	1、理解超级链接的基本语法格式 2、能够进行简单的跳转	自主学习 小组探究	超星平台 微信平台
	总结提高 (30分钟) 项目整合 (45分钟) 总结评价 (5分钟)	1、锚点链接的应用 2、综合应用开学至今知识点 3、评价考核	边讲边练 小组协作 同侪互助	极域教室 HBuilder X软件 超星平台
<b>课后提升</b>	课后拓展	1、巩固本节内容, 拓展新知	小组探究	超星平台
	新课预习	2、预习新课《CSS入门》	自主学习	微信平台

## 五、教学过程

### 课前探究——初识图片属性（随时学、随地学）

#### 教学内容：

查阅学习任务单，观看微课视频：超级链接，探究学习下列问题：

1、通过查阅视频理解超级链接的基本语法格式：


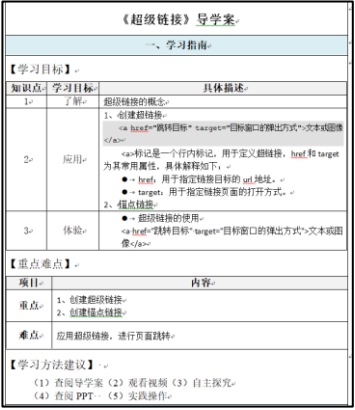

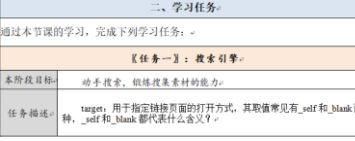
`<a href="跳转目标" target="目标窗口的弹出方式">文本或图像</a>`

2、通过搜索引擎，查找 href、target 的用法。

#### 预计目标：

1、能正确创建超链接，掌握语法格式。

2、在链接跳转中，体验事物的可变性。

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
观看、体验	<p>1、在超星平台发布学习任务单、微课视频及测试题。</p> 	<p>1、查阅学习任务单，完成视频点观看及练习。</p> 	通过超星平台发放课前准备学习材料，锻炼学生自主学习能力。
反馈整改	<p>2、监控学生反馈情况，及时给予回应，并调整课堂教学方案。</p> 	<p>2、完成搜索引擎任务。</p> 	通过网络搜索，完成学习任务，锻炼学生的信息查询与信息整合能力。
<p><b>课中提升——</b>根据需求灵活使用各种跳转功能（80分钟）</p>			
<p><b>总结提高（30分钟）</b></p> <p><b>教学内容：</b></p> <p>结合同学们作业中出现的问题及难点总结提示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、点评作业</li> <li>2、讨论 target 的属性值。</li> <li>3、锚点链接的使用</li> </ol> <p><b>预计目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、能进行站点间页面跳转，能链接到外部页面。</li> <li>2、在探究过程中锻炼信息整合能力，培养逻辑思维能力。</li> </ol>			
教学环节	教师活动	学生活动	教学意图

学习反馈  
(5分钟)

1、PPT 展示同学们的作业汇总情况。

1、观看 PPT，听老师反馈。

提升学生的自我价值和存在感

电影效果作业优秀名单

姓名	学号/工号	状态	提交时间	得分	批改时间	批阅人	批语	得分
张强	1802010101	及格	2020-03-17 12:07	80.00	2020-03-17 14:09	张强	1802010101	100
李强	1802010102	及格	2020-03-17 14:07	80.00	2020-03-17 14:09	张强	1802010102	100
王强	1802010103	及格	2020-03-17 16:09	80.00	2020-03-17 16:09	张强	1802010103	100
赵强	1802010104	及格	2020-03-17 18:10	80.00	2020-03-17 18:10	张强	1802010104	100
孙强	1802010105	及格	2020-03-17 19:01	80.00	2020-03-17 19:01	张强	1802010105	100
周强	1802010106	及格	2020-03-17 21:02	80.00	2020-03-17 21:02	张强	1802010106	100
吴强	1802010107	及格	2020-03-17 22:03	80.00	2020-03-17 22:03	张强	1802010107	100
郑强	1802010108	及格	2020-03-17 23:04	80.00	2020-03-17 23:04	张强	1802010108	100
冯强	1802010109	及格	2020-03-17 00:05	80.00	2020-03-17 00:05	张强	1802010109	100
陈强	1802010110	及格	2020-03-17 01:06	80.00	2020-03-17 01:06	张强	1802010110	100
林强	1802010111	及格	2020-03-17 02:07	80.00	2020-03-17 02:07	张强	1802010111	100
罗强	1802010112	及格	2020-03-17 03:08	80.00	2020-03-17 03:08	张强	1802010112	100
黄强	1802010113	及格	2020-03-17 04:09	80.00	2020-03-17 04:09	张强	1802010113	100
周强	1802010114	及格	2020-03-17 05:10	80.00	2020-03-17 05:10	张强	1802010114	100
吴强	1802010115	及格	2020-03-17 06:11	80.00	2020-03-17 06:11	张强	1802010115	100
郑强	1802010116	及格	2020-03-17 07:12	80.00	2020-03-17 07:12	张强	1802010116	100
孙强	1802010117	及格	2020-03-17 08:13	80.00	2020-03-17 08:13	张强	1802010117	100
李强	1802010118	及格	2020-03-17 09:14	80.00	2020-03-17 09:14	张强	1802010118	100
王强	1802010119	及格	2020-03-17 10:15	80.00	2020-03-17 10:15	张强	1802010119	100
赵强	1802010120	及格	2020-03-17 11:16	80.00	2020-03-17 11:16	张强	1802010120	100

梳理知识点  
(2分钟)

2、点评课前学习情况，并梳理知识点。特别强调相对路径与绝对路径问题。

2、回顾课前自学内容，查漏补缺。

温故知新

效果展示  
(3分钟)

3、展示点击内容相同但链接不同的页面，显示在当前浏览器窗口或新浏览器窗口打开。讨论原因。（强化“target”用法）。

3、观看效果，讨论并发表评论。

锻炼观察能力及发现问题的能力。

提出问题  
(5分钟)

4、如何用超级连接跳转到外部网站，如：学习强国官网(网址：<https://www.xuexi.cn/>)？

4、用手机搜索答案，操作练习。

培养分析和解决问题的能力

答案揭晓

5、讲解“href”的不同用法。

修改完善。

内化吸收

```
<a href="https://www.xuexi.cn/" target="_self">学习强
target="_self"原窗口打开<br />
<a href="http://www.baidu.com/" target="_blank">百度,
target="_blank"新窗口打开
```

提出问题  
(15分钟)

6、如何实现页面间的跳转呢？发放视频，完成自学并制作案例。

小组自学，完成案例制作。

培养分析和解决问题的能力

点评讲解

7、讲解锚点为后续的选择器做好铺垫。

理解知识结构，完善操作内容。

知识整合并为未来 CSS 的学习做铺垫。

```
<ul>
  <li><a href="#one">平
  <li><a href="#two">网
  <li><a href="#three">:
  <li><a href="#four">|
  <li><a href="#five">:
</ul>
<h3 id="one">加强防护意识<br />
<p>减少不必要的外出像<br />
<br /><br /><br /><br />
<h3 id="two">网页设计与制
```

## 项目整合（45分钟）

### 教学内容：

将开学至今的学习内容有效整合，即完成本学期的第一个项目案例：“我们一起抗“疫”吧！”，歌颂最美的逆行者。小组每人挑选前期作品中的一个页面，进行整合，创建网站。涉及到如下内容：

- 1、初识 HTML5
- 2、文本控制标记
- 3、图像标记
- 4、超链接标记。

### 预计目标：

- 1、通过对网站的整合，体验网络流行语：“世上哪有岁月静好，只是有人替你负重前行”，树立学生的爱国教育、感恩教育。
- 2、在探究过程中锻炼信息整合能力，培养逻辑思维能力。

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
创建站点 (5分钟)	1、下达任务，巡视指导	小组协作，分配工作	锻炼组长统筹能力，组员配合能力。
素材整理 (5分钟)	2、素材组合，提醒同学注意命名规则。	组内成员各自整理挑选素材。	提高学生资源整合能力。
建立链接 (15分钟)	3、小组讨论，共同完成网站的搭建。	共同探讨，完成作品创作。	提高逻辑思维能力
成果展示 (20分钟)	上传至超星平台开起点赞功能，小组派代表进行作品展示讲解。	小组派代表展示、讲解作品后为喜欢的作品点赞。	提高自信心，锻炼表达能力。

## 总结评价（5分钟）

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
总结评价	<p>1、对学生的课前导学的参与度，课中提高握情况，和课后拓展进行总的总结评价。</p> <p>2、在项目案例的完成情况给于重点点评。</p> 	<p>1.吸取总结经验。</p> <p>2.听取意见，并在超星学习平台进行交流，再提出深层问题。</p> 	<p>提升了自主拓展学习的能力。</p> <p>强化连锁知识的记忆；</p>

## 拓展预习

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
课后提高	<p>发布巩固互评题目</p> 	完成课后作业、互评作业	锻炼学生多角度思考问题
新课预习	<p>课前预习</p> 	完成预习任务	锻炼自主学习能力，养成良好的学习习惯。



## 教学反思

### 教学效果:

本次教学设计是基于项目教学法的混合式学习模式，通过新旧知识的搭配，分为课前线上学习，课中提高、项目整合，课后巩固深化三部分，采用翻转课堂教学教学法、项目引领教学法和小组讨论教学法的混合式学习模式，借助了多种信息化手段高效解决教学重点难点以及对知识的衔接和应用。教学设计强调了教师的主导作用和学生的主体地位，提高了学生自主探究学习能力，有助于教学效果最优化和学生传统学习方式的改变。

### 教学特色:

- 1、通过对网站的整合，体验网络流行语：“世上哪有岁月静好，只是有人替你负重前行”，树立学生的爱国教育、感恩教育。
- 2、在探究过程中锻炼信息整合能力，培养逻辑思维能力。

### 教学不足:

在网站的整合中，排版没有达到美观效果，在以后的 CSS 学习中，加强指导和强化。