



Web 标准化基础知识 (HTML5+CSS3)

《图像标记》教学设计

2 学时

广东省第五届青年教师教学大赛



2020



《图像标记》教学设计

一、基本情况

课程名称	Web 标准化基础知识	课程组别	计算机
授课教材	HTML5+CSS3 (网站设计基础教程)	授课内容	图像标记
授课对象	高职计算机专业	授课班级	G19 计算机 07
教学模式	混合式教学+任务驱动教学法	授课学时	2 课时
授课时间	2020 年 3 月	授课地点	云数据教室

二、学情分析

学情分析	知识水平	<ul style="list-style-type: none">◇ 能简单识别HTML5文档基本语法格式;◇ 会使用文本控制标记。
	能力水平	<ul style="list-style-type: none">◇ 有网络基础知识及常用软件的操作能力;◇ 擅长用手机、电脑等自主学习能力。
	个性特征	<ul style="list-style-type: none">◇ 喜欢网络平台随时学、随地学;◇ 理解能力稍弱,但动手能力很强。

三、教学内容分析

教学目标	知识目标	1、熟练掌握图像标记基本语法格式及属性。 2、有效区分图片的绝对路径和相对路径。
	技能目标	1、能正确添加图片。 2、能按照要求设置图片属性。
	素养目标	1、素材使用“抗疫”图片，培养学生爱岗敬业的职业道德。 2、科普疫情下防护措施 3、在图片的使用中，培养艺术欣赏能力。
教学重、难点	教学重点	1、熟练掌握图像标记基本语法格式及属性。 2、有效区分图片的绝对路径和相对路径。
	教学难点	3、正确使用相对路径。 4、对图片的属性灵活设置。
教学策略	教学法	任务驱动法、自主探究、操作演示法小组合作、讨论答疑
	信息化手段	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>超星平台（PC端）</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>超星平台（手机端）</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>学习软件</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>微信平台</p> </div> </div>



极域教室

四、教学流程

	 教学流程	 教学内容	 教学方法	 信息手段
课前准备	发布学习任务	1、图像标记基本语法: 	自主学习	超星平台
		2、图像的基本属性: Src、width、height。	小组探究	微信平台
课堂实施	点评讨论 (15分钟)	1、梳理图像标记知识点	讨论答疑	PPT课件
	讲解新知 (60分钟)	2、明确相对路径与绝对路径	操作演示	极域教室
	总结评价 (5分钟)	3、图片的常用属性	任务驱动	HBuilder X软件
课后提升	课后拓展	1、巩固本节内容, 拓展新知	小组探究	超星平台
	新课预习	2、预习新课《列表元素》	自主学习	微信平台



五、教学过程

课前探究——初识图片属性（随时学、随地学）

教学内容：

查阅学习任务单，观看微课视频：图像标记、图像大小设置，探究学习下列问题：

- 1、图像标记基本语法：
- 2、图像的基本属性：Src、width、height。

预计目标：

- 1、熟练掌握图像标记基本语法格式及属性。
- 2、素材使用“抗疫”图片，培养学生爱岗敬业的职业道德。在选取图片素材的同时提高审美能力。

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图																																	
观看、体验	<p>1、在超星平台发布学习任务单、微课视频及测试题。</p> <div data-bbox="411 1037 778 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>^ 第4章 图片属性——课前预习</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 课前导学案 4.2 学习PPT 4.3 图像标记属性 4.4 图像大小设置 4.5 图像边距属性 4.6 自我测试 4.7 拓展案例 4.8 所需素材 </div>	<p>1、查阅学习任务单，完成视频观看及练习。</p> <div data-bbox="810 996 1177 1451" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">《图像标记》</p> <p style="text-align: center;">一、学习指南</p> <p>【学习目标】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>知识点</th> <th>学习目标</th> <th>具体描述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>了解</td> <td>常用图像格式-GIF、JPG、PNG</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>应用</td> <td> 1、图像标记基本语法： 2、图像标记属性： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>属性</th> <th>属性值</th> <th>描述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>src</td> <td>URL</td> <td>图像的路径</td> </tr> <tr> <td>width</td> <td>像素</td> <td>设置图像的宽度</td> </tr> <tr> <td>height</td> <td>像素</td> <td>设置图像的高度</td> </tr> <tr> <td>border</td> <td>数字</td> <td>设置图像边框的宽度</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>体验</td> <td>绝对路径和相对路径</td> </tr> </tbody> </table> <p>【重点难点】</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>项目</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>重点</td> <td>1、图像标记基本语法： 2、图像标记属性：width、height、border</td> </tr> <tr> <td>难点</td> <td>应用所学，制作图文混排的文本页面</td> </tr> </tbody> </table> </div>	知识点	学习目标	具体描述	1	了解	常用图像格式-GIF、JPG、PNG	2	应用	1、图像标记基本语法： 2、图像标记属性： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>属性</th> <th>属性值</th> <th>描述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>src</td> <td>URL</td> <td>图像的路径</td> </tr> <tr> <td>width</td> <td>像素</td> <td>设置图像的宽度</td> </tr> <tr> <td>height</td> <td>像素</td> <td>设置图像的高度</td> </tr> <tr> <td>border</td> <td>数字</td> <td>设置图像边框的宽度</td> </tr> </tbody> </table>	属性	属性值	描述	src	URL	图像的路径	width	像素	设置图像的宽度	height	像素	设置图像的高度	border	数字	设置图像边框的宽度	3	体验	绝对路径和相对路径	项目	内容	重点	1、图像标记基本语法： 2、图像标记属性：width、height、border	难点	应用所学，制作图文混排的文本页面	<p>课前导学为学生整理出课前学习指引，学生按指引自学，更加科学合理。通过微课视频，了解图片点引入和基本属性。</p>
知识点	学习目标	具体描述																																		
1	了解	常用图像格式-GIF、JPG、PNG																																		
2	应用	1、图像标记基本语法： 2、图像标记属性： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>属性</th> <th>属性值</th> <th>描述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>src</td> <td>URL</td> <td>图像的路径</td> </tr> <tr> <td>width</td> <td>像素</td> <td>设置图像的宽度</td> </tr> <tr> <td>height</td> <td>像素</td> <td>设置图像的高度</td> </tr> <tr> <td>border</td> <td>数字</td> <td>设置图像边框的宽度</td> </tr> </tbody> </table>	属性	属性值	描述	src	URL	图像的路径	width	像素	设置图像的宽度	height	像素	设置图像的高度	border	数字	设置图像边框的宽度																			
属性	属性值	描述																																		
src	URL	图像的路径																																		
width	像素	设置图像的宽度																																		
height	像素	设置图像的高度																																		
border	数字	设置图像边框的宽度																																		
3	体验	绝对路径和相对路径																																		
项目	内容																																			
重点	1、图像标记基本语法： 2、图像标记属性：width、height、border																																			
难点	应用所学，制作图文混排的文本页面																																			
监控督促	<p>2、监控学生反馈情况，及时给予回应，并调整课堂教学方案。</p> <div data-bbox="411 1630 790 1818" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>4.1. 理解图像属性</td> <td>视频时长: 0:30</td> <td>观看: 50/50</td> </tr> <tr> <td>4.2. 图像标记属性</td> <td>视频时长: 1:00</td> <td>观看: 0/100</td> </tr> <tr> <td>4.3. 图像大小设置</td> <td>视频时长: 1:00</td> <td>观看: 0/100</td> </tr> <tr> <td>4.4. 图像边距属性</td> <td>视频时长: 1:00</td> <td>观看: 0/100</td> </tr> <tr> <td>4.5. 自我测试</td> <td>视频时长: 1:00</td> <td>观看: 0/100</td> </tr> </table> </div>	4.1. 理解图像属性	视频时长: 0:30	观看: 50/50	4.2. 图像标记属性	视频时长: 1:00	观看: 0/100	4.3. 图像大小设置	视频时长: 1:00	观看: 0/100	4.4. 图像边距属性	视频时长: 1:00	观看: 0/100	4.5. 自我测试	视频时长: 1:00	观看: 0/100	<p>2、讨论问题，在线测试。</p> <div data-bbox="810 1541 1177 1989" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">自我测试</p> <p>任务点</p> <p>图片属性预习作业——制作网页 领取答案</p> <p>1 【其它】 素材图片</p> <div data-bbox="858 1848 1024 1930" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </div> <p>1. 设置边框、高、宽度属性</p> </div>	<p>素材使用抗疫素材，增加职业使命感。</p>																		
4.1. 理解图像属性	视频时长: 0:30	观看: 50/50																																		
4.2. 图像标记属性	视频时长: 1:00	观看: 0/100																																		
4.3. 图像大小设置	视频时长: 1:00	观看: 0/100																																		
4.4. 图像边距属性	视频时长: 1:00	观看: 0/100																																		
4.5. 自我测试	视频时长: 1:00	观看: 0/100																																		

课中提升——熟练添加并掌握图片常用属性（80分钟）

点评讨论（15分钟）

教学内容：

结合同学们作业中出现的問題及难点总结提示：

- 1、点评作业；
- 2、讨论相对路径也绝对路径

预计目标：

- 1、有效区分图片的绝对路径和相对路径。
- 2、养成严谨认真的科学态度，耐心细致的工作作风；

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
学习反馈 (5分钟)	1、PPT 展示同学们的作业汇总情况。 	1、观看 PPT，听老师反馈。	提升学生的自我价值和存在感
梳理知识点 (5分钟)	2、点评课前学习情况，并梳理知识点。	2、回顾课前自学内容，查漏补缺。	增强独立剖析问题的能力
新课导入 (5分钟)	3、讨论图片显示不成功的原因。 4、 	3、小组讨论并发表评论。	锻炼语言表达能力

讲解新知（60分钟）

教学内容：

结合同学们作业中出现的的问题及难点总结提示：

1. 相对路径的三种正确用法
2. 图片的常用属性及参数值。

预计目标：

- 1、能正确添加图片，能按照要求设置图片属性。
- 2、科普疫情下防护措施，感谢党中央领导下全国人民取得“抗疫”空前胜利。

教学环节 1 (20分钟)	教师活动	学生活动	教学意图
讲授新课 (5分钟)	1、讲解绝对路径与相对路径的区别和用法。	知识内化。能够掌握图片显示不成功的原因。	攻破难点，理解应用。
任务探索 (10分钟)	2、完成任务一：用三种不同的方法设置图片的相对路径。	动手操作。体验“相对路径”不同设置的方法。	通过动手操作，加深理解，激发学习兴趣。
抢答测试 (5分钟)	3、超星平台发布测试题：页面中使用的图片格式有哪些？	抢答	锻炼学生的反映速度

```
<body>
           <!--相对路径-->
 <!--绝对路径-->
</body>
```

2、完成任务一：用三种不同的方法设置图片的相对路径。

```
<body>





</body>
```



教学环节2 (40分钟)	教师活动	学生活动	教学意图																										
<p>提高素养 (10分钟)</p> <p>任务挑战 (15分钟)</p> <p>作品展示 (10分钟)</p> <p>点赞积分 (5分钟)</p>	<p>提出问题：如何按要求设置图片的属性？并演示操作。 讲解图片更多属性：</p> <table border="1" data-bbox="408 521 762 741"> <caption>2. 图像标记属性:</caption> <thead> <tr> <th>属性</th> <th>属性值</th> <th>描述</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>src</td> <td>URL</td> <td>图像的路径</td> </tr> <tr> <td>width</td> <td>像素</td> <td>设置图像的宽度</td> </tr> <tr> <td>height</td> <td>像素</td> <td>设置图像的高度</td> </tr> <tr> <td>border</td> <td>数字</td> <td>设置图像边框的宽度</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">align</td> <td>left</td> <td>将图像对齐到左</td> </tr> <tr> <td>right</td> <td>将图像对齐到右</td> </tr> <tr> <td>alt</td> <td>文本</td> <td>图像不能显示时的替换文本</td> </tr> <tr> <td>title</td> <td>文本</td> <td>鼠标悬停时显示的内容</td> </tr> </tbody> </table> <p>完成任务二：“疫情下如何防护”的主页面。</p> <p>激励学生积极展示并介绍作品</p> <p>超星平台发起讨论，上传学生作品，邀请全班同学为其点赞</p> 	属性	属性值	描述	src	URL	图像的路径	width	像素	设置图像的宽度	height	像素	设置图像的高度	border	数字	设置图像边框的宽度	align	left	将图像对齐到左	right	将图像对齐到右	alt	文本	图像不能显示时的替换文本	title	文本	鼠标悬停时显示的内容	<p>知识内化。课前预习+观看操作，掌握图片常用属性的使用。</p> <p>动手操作。 根据所学知识点，小组合作使用素材自由设计页面。</p> <p>小组派代表展示并介绍作品</p>  <p>点赞拉票</p>	<p>发挥想象力，提高页面设计的审美艺术。</p> <p>提高信息搜索能力</p> <p>掌握病毒防范的科学方法 锻炼学生的自信心及语言表达能力</p> <p>作品最好，还是“兄弟”最好，这是人性的考验。</p>
属性	属性值	描述																											
src	URL	图像的路径																											
width	像素	设置图像的宽度																											
height	像素	设置图像的高度																											
border	数字	设置图像边框的宽度																											
align	left	将图像对齐到左																											
	right	将图像对齐到右																											
alt	文本	图像不能显示时的替换文本																											
title	文本	鼠标悬停时显示的内容																											

总结评价（5分钟）

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
总结评价	<p>结合平台生成的学生学习数据及学生课堂表现，给出教师评价，并导出系统生成的总结性评价。</p>  <p>超星平台数据</p>	<p>结合系统生成的总结性评价，回顾反思本次学习内容，与老师一起梳理本节课知识脉络。</p>  <p>超星平台数据</p>	<p>利用移动学习平台，生成导出学生学习数据及测验成绩，提高检测统计效率，实现无纸化评价。</p>

拓展预习

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
课后提高	<p>发布巩固题目</p> 	完成课后作业	互评作业锻炼学生扬长避短的学习精神。
新课预习	<p>课前预习</p> 	完成预习任务	锻炼自主学习能力，养成良好的学习习惯。

教学反思

教学效果：

- 1、教学效果：结合学生前测数据及课堂问答反馈可知，学生已完全掌握图片的标记属性和图片的属性设置，达成知识目标；
- 2、通过课堂上两个任务的测试结果以及学生评价可知，学生能够正确使用并设置图片的属性，达成了能力目标；
- 3、根据课前、课后提交的作业表明学生能够用课堂学到的思维方式以及学习方法，进行课后迁移拓展，素材使用上，了解学生可以达到疫情下防护措施，并加深培养学生爱岗敬业的职业道德，达成了素养目标。

教学亮点：

- 1、本课程任务是项目一《我们一起抗“疫”吧！》第三任务：“疫情下如何防护？”，任务主题是我们每个人都关注的焦点，能充分调动学生的积极性。
- 2、本课程部分素材学生自己动手从查找，通过主动探索，培养学生具备克服困难解决问题的意志，体会未来的职业使命。

教学不足：

个别小组在合作中，意见冲突，加强团队精神教育。