

Web 标准化基础知识 (HTML5+CSS3)

《文本控制标记》教学设计

2 学时

I 广东省第五届青年教师教学大赛

2020

《文本控制标记》教学设计

一、基本情况

课程名称	Web 标准化基础知识	课程组别	计算机
授课教材	HTML5+CSS3 (网站设计基础教程)	授课内容	文本控制标记
授课对象	高职计算机专业	授课班级	G19 计算机 07
教学模式	传统模式+任务驱动教学法	授课学时	2 课时
授课时间	2020 年 3 月	授课地点	云数据教室

二、学情分析

学情分析	知识水平	<ul style="list-style-type: none">◇ 有 word 文档编辑基础，对文字属性比较了解；◇ 有文字排版的审美艺术基础。
	能力水平	<ul style="list-style-type: none">◇ 能够独立完成 word 文档的图文混排；◇ 能鉴赏文档编排的优缺点。
	个性特征	<ul style="list-style-type: none">◇ 精力旺盛，对新鲜事物感兴趣；◇ 学习目标明确，有一定的专业基础。

三、教学内容分析

教学目标	知识目标	<ol style="list-style-type: none">1. 能正确使用标题<h1>、段落<p>标记2. 能设置水平线
的不同样式3. 能正确使用文本格式标记对文本进行适当的修饰。
	技能目标	<ol style="list-style-type: none">1、能熟练定义标题、段落文本。2、用水平线对文本段落进行分割。3、能对文本合理的修饰
	素养目标	<ol style="list-style-type: none">1、以抗战英勇为文本内容，鞭策同学们报效祖国2、页面整体美观度，提高同学们的审美意识。

教学重、难点	教学重点	1、能正确使用标题<h1>、段落<p>标记 2、能设置水平线 的不同样式
	教学难点	1、能对文本合理的修饰。
教学策略	教学法	任务驱动法、自主探究、小组合作、陶冶情操、操作演示
	信息化手段	 <p>超星平台（PC端）</p>
		 <p>超星平台（手机端）</p>
		 <p>学习软件</p>
 <p>微信平台</p>		
		 <p>极域教室</p>

四、教学流程

	 教学流程	 教学内容	 教学方法	 信息手段
新课导入	观看视频 (5分钟)	1、观看学习强国中“致敬战‘疫’逆行者”视频	自主学习	微信平台
	文档编辑 (20分钟)	2、网络搜索相关相文档,并用word软件排版。	小组探究	word软件
能力提升	动手操作 (45分钟)	1、应用<hn>、<p>、<hr/>标记编写文本页面	边学边做 小组协作	极域教室 HBuilder X软件
	点评欣赏 (5分钟)	2、美育	陶冶情操	极域教室
布置作业	课后拓展 (2分钟)	1、巩固本节内容,拓展新知	小组探究	微信平台
	新课预习 (3分钟)	2、预习新课《图像标记》	自主学习	超星平台

五、教学过程

新课导入——初识文本属性 (25)

教学内容:

观看学习强国中的“致敬战‘疫’逆行者”视频,讨论并自学如何完成文本在网页中的编辑,探究学习下列问题:

- 1、通过对 word 软件的练习,增加文本的编辑能力
- 2、观看视频,初识标题和段落标记的用法。

预计目标:

- 1、观看学习强国中的“致敬战‘疫’逆行者”视频,激发学生的爱国敬业的崇高精神,体会职业道德感。
- 2、锻炼学生的信息查询与信息整合能力。

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
<p>观看视频 (5分钟)</p> <p>文档编辑 (10分钟)</p> <p>自主学习 (10分钟)</p>	<p>1、观看学习强国中“致敬战‘疫’逆行者”视频。</p>  <p>2、网络搜索相关相文档，并用 word 软件排版。</p> <p>3、提出问题：如何在 HBuilder X 软件中，实现 word 文档的排版效果？</p>	<p>1、完成视频观看，在评论区留言。</p>  <p>2、搜索并排版。</p>  <p>3、思考、讨论、查阅视频。</p> 	<p>体会战“疫”逆行者爱国敬业的崇高精神。激发学生的爱国热情，体会职业道德感。</p> <p>通过网络搜索，完成学习任务，锻炼学生的信息查询与信息整合能力。</p> <p>培养学生的自学能力</p>

能力提升——根据需要灵活编辑文字（50 分钟）

动手操作一（20 分钟）

教学内容：

结合微课，巩固<hn>、<p>标记：

- 1、掌握 HTML 中标题的 6 个等级<h1>、<h2>、<h3>、<h4>、<h5>、<h6>。
- 2、掌握<hn>、<p>的正确选择。

预计目标：

- 1、通过边做边讲、小组合作的方式熟练掌握使用标题<hn>、段落<p>标记，能设置水平线
的不同样式；
- 2、通过主动探索培养学生具备克服困难解决问题的意志，具有严密逻辑思维和判断能力。

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
动手操作 (5 分钟)	1、根据 word 文档的文字排版样式，用 HBuilder X 软件完成相同的排版。	1、用软件操作。	提升学生的动手能力
讲解新知 (5 分钟)	2、同学们在操作中发现不能像 word 软件一样自动换行，引出知识点 。	2、观看换行标记 的用法，并完善练习。	先做后讲，锻炼学生积极探索新知的能力。
测试点评 (5 分钟)	3、通过超星平台对<hn>、<p>标记的掌握进行测试，并针对性的讲解。	3、完成测试，自我检验。	掌握学生的理解情况
总结点评 (5 分钟)	4、巩固单标记和双标记	4、回顾旧知，理解新知	加深学生对知识的理解

动手操作二（30 分钟）

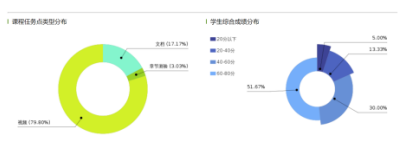
在上面单标记
的学习中，探索学习单标记<hr/>:

- 1、掌握单标记<hr/>的用法及属性
- 2、能用文本化标记修饰文本。

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
小试牛刀 (5 分钟)	1、由 引出<hr/>, 并让同学操作。	1、用软件操作并发现是一条水平线。	先做后讲, 激发学生的求知欲。
新课讲解 (5 分钟)	2、操作演示并讲解水平线的不同属性效果。	2、观看水平线属性的不同效果, 强化记忆 align、size、color、width 属性。	
动手操作 (5 分钟)	3、师巡视学生操作情况并指导	3、动手完成操作练习。	通过动手操作, 加深理解, 激发学习兴趣。
自主学习 (10 分钟)	4、提出问题, 如何修饰文本? 用超星平台发布格式化标记、特殊字符标记视频。	4、小组成员结伴查看视频自主学习, 完成本案例作品上传超星。	养成做事有始有终的职业素养。
点评欣赏 (5 分钟)	5、通过平台查看学生的案例完成情况, 对较好或代表性案例进行点评。	5、欣赏、反思、修改完善。	总结反思

总结评价（5分钟）

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
总结评价	1.讲述本节课学习的新知识，对重难点的学习情况进行梳理总结； 2.根据超星平台的数据进行反馈总结。	1.自测对新知识和重难点的掌握程度； 2.根据超星平台的个人成绩自我反思。	强化本节课新学知识的记忆； 提升了自主拓展学习的能力。



姓名	学号/账号	状态	提交时间	IP	做题时间	批阅人	得分	错题 #
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 10:24	142.23.252.24	2020-02-11 10:24	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:27	192.168.198.192	2020-02-11 11:28	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0
邱科	196102010706	已交	2020-02-11 11:29	192.168.198.192	2020-02-11 11:29	邱科	100.00/100.00	0/0

拓展预习

教学环节	教师活动	学生活动	教学意图
课后提高	1、超星平台发布作业，积累平时成绩。	2、完成课后作业，上传超星平台	锻炼学生多角度思考问题
新课预习	2、课前预习 	2、完成预习任务 	锻炼自主学习能力，养成良好的学习习惯。

教学反思

教学效果：

- 1、结合学生课堂问答反馈和课后提高任务的完成可知，学生已掌握文本的标记属性，学用<hr/>水平线，并设置相应属性，达成知识目标；
- 2、通过课堂上两个“动手操作”的练习可知，学生在文本的编辑中能够正确选择<h1>、<p>，达成了能力目标；
- 3、根据学生对素材的选择和使用，提高了同学们的爱国情操，体验了医生的职业道德与素养，达成了素养目标。

教学亮点：

- 1、本课程任务是项目一《我们一起抗“疫”吧！》第二个任务：“致最美逆行者”，任务主题是我们每个人都关注的焦点，比较能调动学生的积极性。
- 2、本课程使用学习强国中的“致敬战‘疫’逆行者”视频，激发学生的爱国敬业的崇高精神，体会职业道德感。

教学不足：

指导学生操作中发现，同学们制作的案例比较单一，在下次课程中，可以让同学们自己搜索素材，扩大扩大学生视野。